

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: **Espanhol**

Prova **368** | 2023

Duração da Prova: 90 minutos

11.º ano de escolaridade

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Espanhol, nível de continuação, a realizar em 2023 pelos alunos cujo plano de estudo inclui esta disciplina como opção na formação geral dos cursos científico-humanísticos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

De acordo com a legislação em vigor, a componente escrita tem um peso de 70% e a componente oral 30%.

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

Cada prova de exame tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas, enquadrados nas orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR.

As Aprendizagens Essenciais da disciplina em causa preconizam uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais).

Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas pelas provas.

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela ativação de competências e pela mobilização de conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível da compreensão/interpretação, quer ao nível da produção.

Nas provas, é objeto de avaliação a competência comunicativa nos domínios da compreensão oral e produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização das aprendizagens essenciais definidas para os 10º e 11º anos. Estas devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Características e estrutura da prova

Cada prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) no intervalo 470-600.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Número limite de palavras a escrever nos textos do Grupo III

Número total de palavras ¹	
Texto A	60-80
Texto B	150-220

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

As provas são cotadas para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

Nos diferentes tipos de atividades exigidos, podem ser usados os seguintes tipos de itens:

Itens de Seleção	Escolha-múltipla
	Associação / Correspondência
	Ordenação
Itens de Construção	Resposta curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

As provas são cotadas para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Auditiva	30

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam.

II	Gramática e Vocabulário	30
	Compreensão Escrita	60
III	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho, corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação, as competências pragmática e linguística. Para cada um dos parâmetros, apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Material

O examinando apenas pode usar na prova escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Na prova escrita, é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de dicionários de verbos, nem a troca de dicionários entre alunos durante a realização da prova.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Serão feitas adaptações para os alunos com necessidades especiais.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.